



[Youtube Video Film India Terbaru](#)

A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM COMO PRÁTICA REFLEXIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Vera Lúcia Reis Pacheco¹
André Luiz Coelho Chaves²

RESUMO

Este artigo tem como objetivo principal, o aprimoramento do estudo sobre o conhecimento de como avaliar, quando avaliar e o que avaliar, no processo ensino aprendizagem do Ensino Fundamental, como forma de incentivar, renovar e ao mesmo tempo fazer uma reflexão e uma auto-avaliação com um novo olhar, refletindo sobre a prática avaliativa e a prática educativa, o que precisará mudar ou modificar para assim contribuir para o bom desenvolvimento da aprendizagem e ao mesmo tempo o educador entender que o momento avaliativo necessita ser acolhedor para que ambos educador e educando vejam os pontos positivos e os negativos no que o educando aprendeu e no que o educador ensinou, para que os mesmos tenham condições de se auto-avaliarem, o primeiro em que precisa melhorar na sua aprendizagem, e o segundo no que se refere a sua metodologia de ensino, se atingiu o objetivo, se necessita ser replanejada, assim depois desse processo, pode se chegar a uma avaliação de qualidade tão desejada pela maioria dos que fazem a educação, portanto a avaliação do ensino aprendizagem será bem sucedida quando a mesma passa a ser refletida, repensada e aperfeiçoada no seu planejar, só assim teremos um bom desenvolvimento por parte de nossos educandos. A metodologia utilizada para a realização deste artigo ocorreu através de pesquisas bibliográficas de vários autores que tratam do tema apresentado e leituras de outras fontes que muito contribuíram para a realização do mesmo.

PALAVRAS CHAVE: Ensino. Aprendizagem. Avaliação. Reflexão.

RESUMEN

Este trabajo tiene como objetivo principal la mejora del estudio sobre el conocimiento de la forma de evaluar, evaluar y cuándo evaluar el proceso de aprendizaje de la escuela primaria como una manera de alentar, renovar y al mismo tiempo hacer una reflexión y la autoevaluación con una nueva mirada, la reflexión sobre la práctica de evaluación y la práctica educativa, que deben cambiar o modificar con el fin de contribuir al desarrollo adecuado de aprendizaje, mientras que el maestro a entender que el tiempo de evaluación tiene que ser bienvenida tanto para el profesor y el estudiante busque lo positivo y lo negativo en lo que el estudiante aprendió y señala que el profesor enseña, para que sean capaces de auto - evaluar, el primero de lo que se necesita mejorar en su aprendizaje, y el segundo en cuanto a su metodología de educación, se alcanza la meta, es necesario que ser rediseñado, así que después de este proceso, se puede obtener una evaluación de la calidad según lo deseado por la mayoría de los cuales son la educación, por lo tanto, la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje tendrá éxito cuando se convierte reflejada, refinado y repensado en su plan, sólo por lo que tenemos un buen desarrollo de nuestro de nuestros estudiantes. La metodología utilizada para la realización de este artículo se produjo a través de búsquedas en la literatura de varios autores que se ocupan de las lecturas de emisión presentado y de otras fuentes que han contribuido en gran medida a su realización.

Maceió, ano I, vol. 02, n. 01, Abr./Jun. 2014

[Youtube Video Film India Terbaru](#)



Download

-
1. [youtube film india terbaru 2020 subtitle indonesia](#)
 2. [youtube film india terbaru 2020](#)
 3. [youtube film india terbaru 2019 subtitle indonesia](#)

youtube film india terbaru 2020 subtitle indonesia

youtube film india terbaru 2020 subtitle indonesia, youtube film india terbaru, youtube film india terbaru 2020, youtube film india terbaru subtitle indonesia, youtube film india terbaru 2019 subtitle indonesia, youtube film india terbaru 2019, youtube film india terbaru 2018 subtitle indonesia, youtube film india terbaru sub indo, youtube film india terbaru di antv, youtube film india terbaru sub indonesia

A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM COMO PRÁTICA REFLEXIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Vera Lúcia Reis Pacheco¹
André Luiz Coelho Chaves²

RESUMO

Este artigo tem como objetivo principal, o aprimoramento do estudo sobre o conhecimento de como avaliar, quando avaliar e o que avaliar, no processo ensino aprendizagem do Ensino Fundamental, como forma de incentivar, renovar e ao mesmo tempo fazer uma reflexão e uma auto-avaliação com um novo olhar, refletindo sobre a prática avaliativa e a prática educativa, o que precisará mudar ou modificar para assim contribuir para o bom desenvolvimento da aprendizagem e ao mesmo tempo o educador entender que o momento avaliativo necessita ser acolhedor para que ambos educador e educando vejam os pontos positivos e os negativos no que o educando aprendeu e no que o educador ensinou, para que os mesmos tenham condições de se auto-avaliarem, o primeiro em que precisa melhorar na sua aprendizagem, e o segundo no que se refere a sua metodologia de ensino, se atingiu o objetivo, se necessita ser replanejada, assim depois desse processo, pode se chegar a uma avaliação de qualidade tão desejada pela maioria dos que fazem a educação, portanto a avaliação do ensino aprendizagem será bem sucedida quando a mesma passa a ser refletida, repensada e aperfeiçoada no seu planejar, só assim teremos um bom desenvolvimento por parte de nossos educandos. A metodologia utilizada para a realização deste artigo ocorreu através de pesquisas bibliográficas de vários autores que tratam do tema apresentado e leituras de outras fontes que muito contribuíram para a realização do mesmo.

PALAVRAS CHAVE: Ensino. Aprendizagem. Avaliação. Reflexão.

RESUMEN

Este trabajo tiene como objetivo principal la mejora del estudio sobre el conocimiento de la forma de evaluar, evaluar y cuándo evaluar el proceso de aprendizaje de la escuela primaria como una manera de alentar, renovar y al mismo tiempo hacer una reflexión y la autoevaluación con una nueva mirada, la reflexión sobre la práctica de evaluación y la práctica educativa, que deben cambiar o modificar con el fin de contribuir al desarrollo adecuado de aprendizaje, mientras que el maestro a entender que el tiempo de evaluación tiene que ser bienvenida tanto para el profesor y el estudiante busque lo positivo y lo negativo en lo que el estudiante aprendió y señala que el profesor enseña, para que sean capaces de auto - evaluar, el primero de lo que se necesita mejorar en su aprendizaje, y el segundo en cuanto a su metodología de educación, se alcanza la meta, es necesario que ser rediseñado, así que después de este proceso, se puede obtener una evaluación de la calidad según lo deseado por la mayoría de los cuales son la educación, por lo tanto, la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje tendrá éxito cuando se convierte reflejada, refinado y repensado en su plan, sólo por lo que tenemos un buen desarrollo de nuestro de nuestros estudiantes. La metodología utilizada para la realización de este artículo se produjo a través de búsquedas en la literatura de varios autores que se ocupan de las lecturas de emisión presentado y de otras fuentes que han contribuido en gran medida a su realización.

Maceió, ano I, vol. 02, n. 01, Abr./Jun. 2014

youtube film india terbaru 2020

youtube film india terbaru 2019 subtitle indonesia

d8a470f586

[www.son of sardar hindi video song](#)
[julayi \(2012\) hindi dubbed full movie watch online](#)
[raqueeb rivals in love hindi movie](#)
[highway upcoming hindi movie](#)
[hot hindi movies songs](#)
[english vinglish hindi hindi movie online](#)
[hindi movies online rush](#)
[dailymotion new indian full movie 2015](#)
[avengers age of ultron hindi hd movies](#)
[kuch khaas full song fashion new hindi movie 2008 mp3](#)